

Likvärdighet över tid. En studie av examinationsstandarder i modersmålet 1864–1968

Anna Sahlée & Mikael Kalm

I det här föredraget presenterar vi en pågående studie av hur examinationsstandarden i modersmålet (svenska) utvecklades under de cirka 100 år som studenter var tvungna att avlägga ett godkänt examensprov för att få tillträde till universitetet. Under hela perioden (1864–1968) genomfördes examinationen på i princip samma sätt och under samma villkor. En viktig förändring som skedde var dock att studentpopulationen växte drastiskt. Dessa omständigheter tillåter oss att studera examinationsstandarder över tid och undersöka hur den utvecklas i relation till studentpopulationen.

Vårt material består dels av 500 studentuppsatser skrivna 1864–1968, dels av styrdokument, betygs kataloger, korrespondens och direktiv från Skolöverstyrelsen. Resultat från tidigare studier (Sahlée & Kalm 2020a, b) tyder på att bedömningspraktiken förändras över tid så till vida att lärarna i allt större utsträckning började fokusera på ytliga aspekter av texterna, t.ex. interpunktion. I denna studie breddar vi bilden genom att kartlägga vilka ämnen studenterna valde att skriva om och hur betygsfördelningen ser ut över perioden. Vi undersöker om och i så fall hur ämnena förändrades i takt med att studentpopulationen växte och huruvida det finns ett samband mellan ämnesval och betyg. Vi relaterar våra resultat till Newtons (2010a, b) typologi över examinationsstandarder.

Referenser

Newton, Paul E. 2010a. Contrasting conceptions of comparability. *Research Papers in Education*, 25. S. 285–292.

Newton, Paul. E. 2010b. Thinking about linking. *Measurement: Interdisciplinary Research and Perspectives*, 8. S. 38–56.

Sahlée, Anna & Kalm, Mikael. 2020a. Lärares uppfattning om den goda uppsatsen i slutet av 1800-talet. I: Daniel Sävborg m.fl. (red.): *Språkmöte och språkhistoria*. Tartu: University of Tartu Press. S. 254–267.

Sahlée, Anna & Kalm, Mikael. 2020b. Bedömningspraktik i förändring. Lärares markeringar i studentuppsatser under 100 år. I: Saara Haapamäki m.fl. (red.): *Svenskans beskrivning 37. Förhandlingar vid trettiosjunde sammankomsten. Åbo 8–10 maj 2019*. Åbo: Åbo Akademi. S. 282–295.